

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE I TRE NUCLEI TEMATICI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA DIGITALE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.	10
	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.	9
	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	8
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	7
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con un minimo aiuto da parte del docente.	6
	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	5
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, anche con l'aiuto del docente.	4
COMPETENZE (COMPORTAMENTI/ATTEGGIAMENTI)	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	10
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	9
	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.	8
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.	7
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza in materia, con lo stimolo del docente.	6
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	5
	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni del docente.	4