

**INDICATORI E DESCRITTORI DEL PROCESSO GLOBALE  
E DEL LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

(Giudizio globale)

**SCUOLA PRIMARIA (CLASSE QUARTA E QUINTA) E SECONDARIA DI I GRADO**

**Delibera CdD n. 10 del 10.09.2021**

<b>CORRISPONDENZA VOTO/LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>LIVELLO AVANZATO A</b>	<b>10</b>	Autonomia	Eccellenti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Responsabilità	Eccellenti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro.</li> <li>- portare a termine le consegne ricevute.</li> <li>- prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni.</li> <li>- offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Relazione	Eccellenti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire correttamente con i compagni.</li> <li>- esprimere e infondere fiducia.</li> <li>- creare un clima propositivo.</li> <li>- mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.</li> </ul>
		Metodo di Studio	Eccellenti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare autonomamente dati e informazioni.</li> <li>- rilevare e rielaborare dati e informazioni.</li> <li>- osservare, analizzare, sintetizzare.</li> <li>- trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.</li> </ul>
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività didattiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi</li> </ul>

<b>LIVELLO AVANZATO A</b>	<b>9</b>	Autonomia	Ottime capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Responsabilità	Ottime capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro.</li> <li>- portare a termine le consegne ricevute.</li> <li>- prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni.</li> <li>- offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Relazione	Ottime capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire correttamente con i compagni.</li> <li>- esprimere e infondere fiducia.</li> <li>- creare un clima propositivo.</li> <li>- mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.</li> </ul>
		Metodo di Studio	Ottime capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare autonomamente dati e informazioni.</li> <li>- rilevare e rielaborare dati e informazioni.</li> <li>- osservare, analizzare, sintetizzare.</li> <li>- trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.</li> </ul>
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività didattiche collaborando con docenti e compagni.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi
<b>LIVELLO INTERMEDIO B</b>	<b>8</b>	Autonomia	Buone capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Responsabilità	Buone capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro.</li> <li>- portare a termine le consegne ricevute.</li> <li>- prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni.</li> <li>- offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>

		Relazione	Buone capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire correttamente con i compagni.</li> <li>- esprimere e infondere fiducia.</li> <li>- creare un clima propositivo.</li> <li>- mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.</li> </ul>
		Metodo di Studio	Buone capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare autonomamente dati e informazioni.</li> <li>- rilevare e rielaborare dati e informazioni.</li> <li>- osservare, analizzare, sintetizzare.</li> <li>- trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.</li> </ul>
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con attenzione le lezioni e collabora alle attività didattiche.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa; quasi sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi</li> </ul>
<b>LIVELLO INTERMEDIO B</b>	<b>7</b>	Autonomia	Discrete capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Responsabilità	Discrete capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro.</li> <li>- portare a termine le consegne ricevute.</li> <li>- prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni.</li> <li>- offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Relazione	Discrete capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire correttamente con i compagni.</li> <li>- esprimere e infondere fiducia.</li> <li>- creare un clima propositivo.</li> <li>- mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.</li> </ul>
		Metodo di Studio	Discrete capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare autonomamente dati e informazioni.</li> <li>- rilevare e rielaborare dati e informazioni.</li> <li>- osservare, analizzare, sintetizzare.</li> <li>- trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.</li> </ul>

		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni con discreta attenzione; la partecipazione e la collaborazione alle attività didattiche a volte vanno sollecitate.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo discontinuo o superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi
<b>LIVELLO BASE C</b>	<b>6</b>	Autonomia	Sufficienti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Responsabilità	Sufficienti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro.</li> <li>- portare a termine le consegne ricevute.</li> <li>- prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni.</li> <li>- offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		Relazione	Sufficienti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire correttamente con i compagni.</li> <li>- esprimere e infondere fiducia.</li> <li>- creare un clima propositivo.</li> <li>- mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.</li> </ul>
		Metodo di Studio	Sufficienti capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare autonomamente dati e informazioni.</li> <li>- rilevare e rielaborare dati e informazioni.</li> <li>- osservare, analizzare, sintetizzare.</li> <li>- trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.</li> </ul>
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni in modo discontinuo. La partecipazione e la collaborazione alle attività didattiche vanno sollecitate.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi
<b>LIVELLO INIZIALE D</b>	<b>5</b>	Autonomia	Incerte capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperire autonomamente strumenti o materiali necessari e usarli in modo originale ed efficace.</li> <li>- reagire a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>

		Responsabilità	Incerte capacità di: - rispettare i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro. - portare a termine le consegne ricevute. - prevedere gli effetti delle proprie scelte e delle proprie azioni. - offrire il proprio contributo alla risoluzione dei problemi.
		Relazione	Incerte capacità di: - interagire correttamente con i compagni. - esprimere e infondere fiducia. - creare un clima propositivo. - mettere a disposizione degli altri le proprie competenze.
		Metodo di Studio	Incerte capacità di: - ricercare autonomamente dati e informazioni. - rilevare e rielaborare dati e informazioni. - osservare, analizzare, sintetizzare. - trasferire i concetti acquisiti in altri contesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	La partecipazione e la collaborazione alle attività didattiche sono discontinue e superficiali.
		Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge saltuariamente e solo occasionalmente le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
		Progressi negli apprendimenti	- notevoli /costanti/ incostanti/ modesti/lievi

### CORRISPONDENZA TRA I VOTI IN DECIMI E I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- Livello Avanzato A (Voti 9-10): l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- Livello Intermedio B (Voti 7-8): l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- Livello Base C (Voto 6): l'alunno/a, se guidato, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- Livello Iniziale D (Voto 5): l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

#### NOTE:

1. Per le **classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria** il giudizio è "libero" purché in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del Sistema Nazionale di Istruzione.
2. Relativamente all'indicatore "Progressi negli apprendimenti" i docenti potranno scegliere uno degli aggettivi riportati nella tabella, allo scopo calibrare il giudizio sul singolo alunno.