



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" – Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti – Reino – Molinara – Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti – "C.Parisi" Molinara – "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 1998- IV. 5

San Marco dei Cavoti 13.05.2021

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento
All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 1 (uno) Docente Esperto madrelingua inglese

CUP: B38H19005850007 – Progetto 10.2.1A-FSEPON- CA-2019-96

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - 10.2.1A “Competenze di base 2”**”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e [ss.mm.ii.](http://ss.mm.ii.gov.it);

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-4396 del 09/03/2018, “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - 10.2.1A Competenze di base 2;**

VISTA la delibera n° 3 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 05/04/2018 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 4 del verbale n. 5 del Consiglio d'Istituto del 27.04.2018 di adesione al progetto;

VISTO il progetto dal titolo “Autonoma_Mente 2.0”, che vuole essere il prosieguo dei percorsi già autorizzati precedentemente e si propone di favorire la piena integrazione di tutti gli alunni. Esso mira a far raggiungere il conseguimento di abilità, di conoscenze e di competenze al fine di garantire la piena autonomia dei bambini nella vita quotidiana;

VISTE l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica -Codice Identificativo Progetto: 10.2.1AFSEPON-CA-2019-96 -; importo complessivo autorizzato: € 17.046,00;

VISTO il progetto autorizzato 10.2.1AFSEPON-CA-2019-96 - dal titolo “Autonoma_Mente 2.0” articolato nei seguenti moduli:



MODULO	TITOLO	DURATA
Educazione bilingue-Lingua inglese	Grow by playing in English 2.0	30 ore
Espressione corporea	GiocoSport 2.0	30 ore
Espressione creativa	ArtisticaMente 2.0	30 ore

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 3510-IV.5 del 11/09/2019;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 09 settembre 2019 di autorizzazione all’inserimento e allo svolgimento del progetto nel Programma annuale 2019;

VISTA la delibera n. 10 del verbale n. 1 del Collegio dei docenti del 09 settembre 2019 di presa d’atto dell’autorizzazione del progetto e dell’inserimento dello stesso nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 e successive, di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- o Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- o Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- o Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- o Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la determina prot. n. 722-IV.5 del 15.02.2020 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 1 (uno) Docente Esperto madrelingua inglese a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo;

CONSIDERATO che tra il personale docente in servizio presso questa Istituzione scolastica, nell’anno scolastico 2020/21, non è stato possibile reclutare personale interno in possesso dei requisiti necessari;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

emana il seguente

AVVISO PUBBLICO

Art. 1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di 1 (uno) Docente Esperto

1. n° 1 **Docente esperto madrelingua Inglese** per l’attuazione del modulo “**Grow by playing in English 2.0**”, n° ore **30**.



Caratteristiche del modulo

L'intero percorso è proposto in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2 mediante l'utilizzo di mediatori didattici (schemi, grafici, cartelloni, marionette, flash card e colori), registratori e videoregistratori, PC e soprattutto LIM. Le strategie didattiche previste sono lavori di gruppo, attivazione di laboratori, Role playing e cooperative learning. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua. Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento, in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti. Nelle proposte operative è privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, soprattutto mediante ascolto di canzoni, rime, filastrocche e storie riferite, anche, alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri. La verifica e la valutazione sarà effettuata mediante osservazioni sistematiche in itinere e brevi recite/drammatizzazioni e sceneggiature finali

Risultati attesi

Permettere al bambino di:

- comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- collaborare e alla cooperare con i coetanei e non;
- raggiungere un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Le competenze da acquisire sono: Salutare, Presentarsi, Eseguire semplici istruzioni, Nominare le parti del corpo, Nominare i colori, Contare fino a 10, Nominare gli animali, Eseguire semplici comandi.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

Essere cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, oggetto del percorso formativo e che documenti di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in uno dei Paesi stranieri la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in uno dei Paesi stranieri la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che possiedono:

- i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- esperienza comprovata coerente con il progetto;
- competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max
	Esperienza comprovata coerente con il progetto;	Condizione di ammissibilità	
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
	Percorso proposto a finanziamento	Punti 10	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
	Dottorato di ricerca se pertinente	Punti 1.5	
Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale:	a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a. 3	
	b) Non pertinenti	b. 2	
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale:	a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	a. 2	
	b) Non pertinenti	b. 1	
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (se prevista nel piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	EIPASS	Punti 1	
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4
	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 4
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d'aula/didattico	Per percorso Punti 3 Punti 2	Max 4 percorsi
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	Max 15 anni
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	Max 15 anni
	Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto;	Per anno solare Punti 0.50	
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3	
	Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	Max 4
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	Max 4
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	Max 3

Art. 4**Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 28/05/2021**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto;
- **gli allegati 1 e 2** debitamente compilati, datati e sottoscritti;
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale**, datata e sottoscritta.



Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di accesso diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

6.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto, sono tenuti a:

- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formative;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici declinati nel progetto finanziato dall'AdG;



- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento della misura pubblicandone una versione digitale (abstract) sul Sistema informativo;
- creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere
- programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie e ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite rispetto agli strumenti di verifica stabiliti dalla pianificazione del corso, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- annotare, in collaborazione con il Tutor, tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno, nonché le presenze degli alunni, su registro cartaceo fornito dalla Scuola;
- inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, anche al fine di consentire la verifica delle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento delle attività, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Amministrazione scrivente.

Art. 9

Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE 679/2016 e ex D.Lgs 196/2003 modificato ed integrato dal D.Lgs 101/2018.

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018**

**Progetto 10.2.1A-FSEPON- CA-2019-96 “Autonoma_Mente 2.0”
CUP: B38H19005850007**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Docente Esperto Madrelingua
Inglese**

Al Dirigente Scolastico
IC San Marco dei Cavoti
P.zza Rimembranza n.22
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ___/___/___
e residente a _____ in via/p.zza _____
n. ____ cap. _____ prov. ____ telefono _____ cell. _____
e-mail _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di Docente Esperto nel **Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-96 “Autonoma_Mente 2.0”** per il seguente modulo:

Titolo **Grow by playing in English 2.0** _____

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia fotostatica del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt..

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti _____

Firma

**FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018**

**Progetto 10.2.1A-FSEPON- CA-2019-96 “Autonoma_Mente 2.0”
CUP: B38H19005850007**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Docente Esperto Madrelingua Inglese

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____ **Grow by playing in English 2.0** _____

Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Esperienza comprovata coerente con il progetto;	Condizione di ammissibilità			
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
	Percorso proposto a finanziamento	Punti 10			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica	Punti 4			
	Laurea specifica	Punti 6			
	Laurea triennale	Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4		
	Dottorato di ricerca se pertinente	Punti 1.5			
Certificazione competenze	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 3 b. 2			
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	a. 2 b. 1			
	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
Certificazione competenze	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4		
Competenze specifiche	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 4		
	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d’aula/didattico	Per percorso Punti 3 Punti 2	Max 4 percorsi		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4		

Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	Max 15 anni		
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	Max 15 anni		
	Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto;	Per anno solare Punti 0.50			
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3			
	Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	Max 4		
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	Max 4		
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	Max 3		

San Marco dei Cavoti _____

Firma
