



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 196/IV.5

San Marco dei Cavoti 19.01.2021

All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 1 (uno) Docente esperto

CUP: B18H17000390007

Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017 “**Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità**”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.gov.it;

VISTO l'avviso pubblico 2775 del 08.03.2017 per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la delibera n° 3 del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 2 del verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

VISTO il progetto dal titolo “**Make the difference: giovani imprenditori crescono!**” che prevede percorsi imprenditoriali connessi alla creatività e all'innovazione, candidatura n. 987781 del 09.05.2018;

VISTE l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica -Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329; importo complessivo autorizzato: € 17.046,00;

VISTO il progetto dal titolo “**Make the difference: giovani imprenditori crescono!**”, articolato nei seguenti moduli:



| TITOLO MODULO | N. ORE | DESTINATARI |
|--|--------|--|
| Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2 | 30 | Allievi Scuola Sec. di primo grado di San Marco dei Cavoti |

VISTO la propria determina di assunzione al bilancio dei finanziamenti Europei autorizzati, adottata in data 22/11/2019 prot.n. 4709 –IV.5, con modifica al Programma Annuale E.F. 2019;

VISTA la delibera n. 8 del verbale del Collegio dei docenti del 04 ottobre 2019 di presa d’atto dell’autorizzazione del progetto e dell’inserimento dello stesso nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 e successive, di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- o Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- o Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- o Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- o Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 1 (uno) docente esperto per l’attuazione del seguente progetto;

VISTA la determina prot. n. 4881-IV.5 del 30-11-2019 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

emana il seguente

AVVISO

Art. 1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di 1 (uno) Docente Esperto.

1. n° 1 **Docente esperto** per l’attuazione del modulo “**Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2**”, n° ore **30**.

Caratteristiche del modulo

Il laboratorio intende sviluppare capacità imprenditoriali per la costituzione di nuove attività culturali e di spettacolo. Prevede la stesura di un progetto secondo uno schema prestabilito, nel quale gli studenti



3

exploreranno la fattibilità realistica di una propria idea imprenditoriale nella sua dimensione di mercato, organizzativa, economica e deve riguardare progetti di nuove imprese teatrali o culturali o di spettacolo, oppure di azioni di rilancio di realtà esistenti. In aula verranno illustrati i sistemi di funzionamento di una impresa culturale, in particolare teatrale, anche in relazione con altri ambiti della produzione culturale, anche attraverso la realizzazione di una piccola compagnia teatrale. I giovani studenti attraverso giochi di ruolo simuleranno le varie professionalità presenti nell'universo teatrale mettendo in scena una piccola rappresentazione al fine di valutare successivamente, gli incassi, le spese, la sostenibilità, la soddisfazione degli utenti e via discorrendo. Tale modulo sarà utile per portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola con particolare riferimento al linguaggio gestuale. Privilegiare l'interdisciplinarietà, vero antidoto contro la parcellizzazione del sapere e della cultura e contro la divisione delle materie, per consentire agli insegnanti coinvolti di non essere più solo specialisti delle proprie discipline, ma operatori culturali impegnati in un lavoro continuo di documentazione, ricerca e aggiornamento che li pone in grado di produrre un lavoro nuovo e diverso rispetto all'insegnamento curricolare.

Risultati attesi

- Sviluppo della: capacità di autonomia, dello spirito d'iniziativa, cultura d'impresa, della propensione al rischio, della cultura del successo/fallimento, della consapevolezza della responsabilità sociale;
- Rafforzamento dell'autonomia decisionale, dell'autostima e della motivazione ad apprendere attraverso attività laboratoriali interattive e simulate;
- Potenziamento delle capacità di relazione, comunicazione, collaborazione;
- Sviluppo del senso critico e del linguaggio imprenditoriale nei discenti

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Scuola Secondaria di I grado con esperienze significative, anche certificabili, in teatro ed attività artistiche inerenti la drammatizzazione;**

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che possiedono:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella

| | Titoli valutabili | Condizioni e punteggi | Punteggio max |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| | Esperienza comprovata coerente con il progetto; | Condizione di ammissibilità | |
| | Uso base TIC (word, excell) | Condizione di ammissibilità | |
| | Percorso proposto a finanziamento | Punti 10 | |
| Titolo culturali | Attività di sperimentazione didattica - PNSD | Per ogni certificazione Punti 1 | Max 5 |
| | Diploma | Punti 1 | |
| | Laurea non specifica | Punti 4 | |
| | Laurea specifica | Punti 6 | |
| | Laurea triennale | Punti 3 | |
| | Abilitazioni | Punti 1 | Max 4 |
| | Dottorato di ricerca se pertinente | Punti 1.5 | |
| Titolo culturali | Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti | a. 3 b. 2 | |
| | Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti | a. 2 b. 1 | |
| Certificazione competenze | Certificazione conoscenza lingua Inglese (se prevista nel piano) | Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2 | |
| | ECDL core o simili | Punti 0.5 | |
| | ECDL advanced o simili | Punti 1 | |
| | ECDL specialised o simili | Punti 1.5 | |
| | EIPASS | Punti 1 | |
| | Certificazione LIM | Punti 1 | Max 4 |
| Competenze specifiche | Altre Certificazioni pertinenti | Punti 1 | Max 4 |
| | Uso della piattaforma (GPU) | Punti 2 | |
| | Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d'aula/didattico | Per percorso Punti 3 Punti 2 | Max 4 percorsi |
| | Partecipazione a GOP (PON 2007/13) | Per anno Punti 3 | Max 4 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| Titoli professionali | Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto; | Per anno di servizio punti 0.50 | Max 15 anni |
| | Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con il progetto; | Per anno di servizio punti 0.20 | Max 15 anni |
| | Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto; | Per anno solare Punti 0.50 | |
| Altre competenze | Madrelingua (se prevista dal piano) | Punti 3 | |
| | Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente | per ogni pubblicazione Punti 0.75 | Max 4 |
| | Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta | Punti 0.75 | Max 4 |
| | Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore | Punti 0.5 | Max 3 |

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 27/01/2021**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti** con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON – P Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 2775 del 08.03.2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"**, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.



Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di accesso diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

7.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto, sono tenuti a:

- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formative;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento della misura pubblicandone una versione digitale (abstract) sul Sistema informativo;
- creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere



- programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie e ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite rispetto agli strumenti di verifica stabiliti dalla pianificazione del corso, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- annotare, in collaborazione con il Tutor, tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno, nonché le presenze degli alunni, su registro cartaceo fornito dalla Scuola;
- inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, anche al fine di consentire la verifica delle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento delle attività, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Amministrazione scrivente.

Art. 9

Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE 679/2016 e ex D.Lgs 196/2003 modificato ed integrato dal D.I.gs 101/2018.

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017**

CUP: B18H17000390007

Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 “Make the difference: giovani imprenditori crescono!”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Docente Esperto

Al Dirigente Scolastico
IC San Marco dei Cavoti
P.zza Rimembranza n.22
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ___/___/___
e residente a _____ in via/p.zza _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ telefono _____ cell. _____
e-mail _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di Docente Esperto nel **Progetto 110.2.5A-FSEPON-CA-2019-329 “Make the difference: giovani imprenditori crescono!”** per il seguente modulo:

Titolo: *Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2*

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia fotostatica del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti _____

Firma

FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017

CUP: B18H17000390007

Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 “Make the difference: giovani imprenditori crescono!”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Docente Esperto

Nome e cognome _____

Titolo del modulo: *Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2*

| Criteri per la selezione degli esperti interni/esterni | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|----------------|---------|
| Titoli valutabili | | Condizioni e punteggi | Punteggio max | Auto dichiaraz | Ufficio |
| | Esperienza comprovata coerente con il progetto; | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Uso base TIC (word, excell) | Condizione di ammissibilità | | | |
| | Percorso proposto a finanziamento | Punti 10 | | | |
| Titolo culturali | Attività di sperimentazione didattica - PNSD | Per ogni certificazione Punti 1 | Max 5 | | |
| | Diploma | Punti 1 | | | |
| | Laurea non specifica | Punti 4 | | | |
| | Laurea specifica | Punti 6 | | | |
| | Laurea triennale | Punti 3 | | | |
| | Abilitazioni | Punti 1 | Max 4 | | |
| | Dottorato di ricerca se pertinente | Punti 1.5 | | | |
| Certificazione competenze | Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti | a. 3 b. 2 | | | |
| | Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti | a. 2 b. 1 | | | |
| | Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano) | Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2 | | | |
| | ECDL core o simili ECDL advanced o simili ECDL specialised o simili | Punti 0.5 Punti 1 Punti 1.5 | | | |
| Competenze specifiche | EIPASS | Punti 1 | | | |
| | Certificazione LIM | Punti 1 | Max 4 | | |
| Competenze specifiche | Altre Certificazioni pertinenti | Punti 1 | Max 4 | | |
| | Uso della piattaforma (GPU) | Punti 2 | | | |
| | Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali), per almeno 15 ore: a) Docenza/Esperto b) Tutor d’aula/didattico | Per percorso Punti 3 Punti 2 | Max 4 percorsi | | |
| | Partecipazione a GOP (PON 2007/13) | Per anno Punti 3 | Max 4 | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|--|--|
| Titoli professionali | Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto; | Per anno di servizio punti 0.50 | Max 15 anni | | |
| | Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto; | Per anno di servizio punti 0.20 | Max 15 anni | | |
| | Docenza/esperienza effettiva per ...anni, non scolastica, coerente con il progetto; | Per anno solare Punti 0.50 | | | |
| Altre competenze | Madrelingua (se prevista dal piano) | Punti 3 | | | |
| | Pubblicazione e produzione di materiale multimediale Se pertinente | per ogni pubblicazione Punti 0.75 | Max 4 | | |
| | Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali coerenti con la figura richiesta | Punti 0.75 | Max 4 | | |
| | Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore | Punti 0.5 | Max 3 | | |

San Marco dei Cavoti _____

Firma
