



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO  
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

**Codice meccanografico: BNIC826006**

*Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)*

*Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" – Foiano "Cap"*

*Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti – Reino – Molinara – Foiano di Valfortore*

*Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L. Shabran" San Marco dei Cavoti – "C. Parisi" Molinara – "L. Bianchi" Foiano di Valfortore*

Sito web: [www.ic-sanmarco.it/](http://www.ic-sanmarco.it/) - e-mail: - [bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)

PROT. n. 195/IV.5

San Marco dei Cavoti 19.01.2021

All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituto  
Ai Docenti dell'Istituto

**Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 1 (uno) Tutor**

**CUP: B18H17000390007**

**Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017 "**Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità**". Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e [ss.mm.ii.](http://ss.mm.ii.);

**VISTO** l'avviso pubblico 2775 del 08.03.2017 per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** la delibera n° 3 del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n° 2 del verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

**VISTO** il progetto dal titolo "**Make the difference: giovani imprenditori crescono!**" che prevede percorsi imprenditoriali connessi alla creatività e all'innovazione, candidatura n. 987781 del 09.05.2018;

**VISTE** l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot.n. AODGEFID/27025 del 21/08/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica -Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329; importo complessivo autorizzato: € 17.046,00;

**VISTO** il progetto dal titolo "**Make the difference: giovani imprenditori crescono!**", articolato nei seguenti moduli:



TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI
Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2	30	Allievi Scuola Sec. di primo grado di San Marco dei Cavoti



**VISTO** la propria determina di assunzione al bilancio dei finanziamenti Europei autorizzati, adottata in data 22/11/2019 prot.n. 4709 –IV.5, con modifica al Programma Annuale E.F. 2019;

**VISTA** la delibera n. 8 del verbale del Collegio dei docenti del 04 ottobre 2019 di presa d'atto dell'autorizzazione del progetto e dell'inserimento dello stesso nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 e successive, di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTA** la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTO** il PTOF di Istituto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare n. 1 (uno) tutor per l'attuazione del seguente progetto;

**VISTA** la determina prot. n. 4881-IV.5 del 30-11-2019 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

**emana il seguente  
AVVISO**

**Art. 1**

**Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di n. 1 (uno) Tutor.

1. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo "**Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2**", n° ore **30**.



### **Caratteristiche del modulo**

Il laboratorio intende sviluppare capacità imprenditoriali per la costituzione di nuove attività culturali e di spettacolo. Prevede la stesura di un progetto secondo uno schema prestabilito, nel quale gli studenti esploreranno la fattibilità realistica di una propria idea imprenditoriale nella sua dimensione di mercato, organizzativa, economica e deve riguardare progetti di nuove imprese teatrali o culturali o di spettacolo, oppure di azioni di rilancio di realtà esistenti. In aula verranno illustrati i sistemi di funzionamento di una impresa culturale, in particolare teatrale, anche in relazione con altri ambiti della produzione culturale, anche attraverso la realizzazione di una piccola compagnia teatrale. I giovani studenti attraverso giochi di ruolo simuleranno le varie professionalità presenti nell'universo teatrale mettendo in scena una piccola rappresentazione al fine di valutare successivamente, gli incassi, le spese, la sostenibilità, la soddisfazione degli utenti e via discorrendo. Tale modulo sarà utile per portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola con particolare riferimento al linguaggio gestuale. Privilegiare l'interdisciplinarietà, vero antidoto contro la parcellizzazione del sapere e della cultura e contro la divisione delle materie, per consentire agli insegnanti coinvolti di non essere più solo specialisti delle proprie discipline, ma operatori culturali impegnati in un lavoro continuo di documentazione, ricerca e aggiornamento che li pone in grado di produrre un lavoro nuovo e diverso rispetto all'insegnamento curricolare.

### **Risultati attesi**

- Sviluppo della: capacità di autonomia, dello spirito d'iniziativa, cultura d'impresa, della propensione al rischio, della cultura del successo/fallimento, della consapevolezza della responsabilità sociale;
- Rafforzamento dell'autonomia decisionale, dell'autostima e della motivazione ad apprendere attraverso attività laboratoriali interattive e simulate;
- Potenziamento delle capacità di relazione, comunicazione, collaborazione;
- Sviluppo del senso critico e del linguaggio imprenditoriale nei discenti

### **Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

### **Titoli di accesso:**

- 1) **Docente di Scuola Secondaria di I grado;**

### **Art. 2**

#### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

### **Art. 3**

#### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Punteggi o max</b>
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	<b>Max 5</b>
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>
Titolo culturali	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1	
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
	Certificazione LIM	Punti 1	<b>Max 4</b>
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto	Per percorso  Punti 3	<b>Max 4 percorsi</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	b. Tutor d'aula/didattico	Punti 2	
	c. Valutatore	Punti 2	
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	<b>Max 4</b>
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	

5

#### **Art. 4**

##### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata ([bnic826006@pec.istruzione.it](mailto:bnic826006@pec.istruzione.it)), ordinaria ([bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 27/01/2021**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti** con l'indicazione in oggetto **“SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso 2775 del 08.03.2017 “Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - “Make the difference: giovani imprenditori crescono!”**, **specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

#### **Art. 5**

##### **Modalità di attribuzione**

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.



## **Art. 6**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

## **Art. 7**

### **Condizione di inammissibilità ed esclusione**

#### *7.1 Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

#### *7.2 Motivi di esclusione*

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 8**

### **Disposizioni finali**

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c. metodologie, strumenti, luoghi;
  - d. eventuali certificazioni esterne
  - e. validare la struttura, abilitando così la gestione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## **Art. 9**

### **Trattamento dei dati**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE 679/2016 e ex D.Lgs 196/2003 modificato ed integrato dal D.Lgs 101/2018.

## **Art. 10**

### **R.U.P.**



Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017**

**CUP: B18H17000390007**

**Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Tutor**

Al Dirigente Scolastico  
IC San Marco dei Cavoti  
P.zza Rimembranza n.22  
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in via/p.zza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor nel **Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"** per il seguente modulo:

Titolo: ***Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2***

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 2775 del 08.03.2017

CUP: B18H17000390007

Progetto 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-329 "Make the difference: giovani imprenditori crescono!"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo: *Laboratorio artistico per la creazione di una Compagnia Teatrale 2*

Criteri per la selezione degli tutors					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	<b>Max 5</b>		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica	Punti 4			
	Laurea specifica	Punti 6			
	Laurea triennale	Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>		
Titolo culturali	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1			
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
Competenze specifiche	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	<b>Max 4</b>		
	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso  Punti 3 Punti 2 Punti 2	<b>Max 4 percorsi</b>		
Titoli professionali	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	<b>Max 4</b>		
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20			

San Marco dei Cavoti \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_