



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/9984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 5555/IV.5

San Marco dei Cavoti 22.11.2021

All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 9 (nove) Tutors
CUP: B13D21001830007-Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-632- "#SkillsforBacktoSchool"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 –FSE e FDR- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii;

VISTO o l'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 –FSE e FDR- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO l'inoltro del progetto avvenuto in data 16/05/2021 candidatura n. 1049507, e la deroga circa le delibere per la presentazione del progetto del collegio dei docenti e consiglio di istituto;

VISTO il progetto dal titolo “**#SkillsforBacktoSchool**” rivolto agli studenti per attivare percorsi di formazione volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovativi;

VISTE l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica -Codice Identificativo Progetto: **10.2.2AFSEPON-CA-2021-632-**; importo complessivo autorizzato:€ **45.217,50**

VISTO che il progetto autorizzato, è articolato nei seguenti moduli:

Struttura progetto			
Titolo	Tipologia	Durata	Destinatari
DigiM@th	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado - San Marco dei Cavoti
MatematicaMENTE attivi!	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Primaria - San Marco dei Cavoti
Volando con la fantasia... leggo, scrivo e mi emoziono!	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Primaria – San Marco dei Cavoti
Let's learn together	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Foiano di Val Fortore
Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di San Marco dei Cavoti
Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo) 2	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Foiano di Val Fortore
Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo) 3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Molinara
Pensieri&Blocchi	Competenza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di San Marco dei Cavoti
Coding, pensiero computazionale e realtà virtuale	Competenza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di San Marco dei Cavoti

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 2520-VI.2 dell'8 giugno 2021;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2021 di autorizzazione all'inserimento e allo svolgimento del progetto nel Programma annuale 2021;

VISTA la delibera n. 4 del verbale n. 8 del Collegio dei docenti del 11 giugno 2021 di presa d'atto dell'autorizzazione del progetto e dell'inserimento dello stesso nel PTOF per l'anno 2019-2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 e successive, di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

o Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

o Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;

o Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;

o Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

o Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 -"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

VISTA la determina prot. n. 4755- VI.2 del 19/10/2021 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 9 (nove) Tutors per l'attuazione del seguente progetto;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

emana il seguente

AVVISO

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di n. 9 (nove) Tutors

1. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "DigiM@th" di n° ore 30

Caratteristiche dei moduli

Il percorso è volto principalmente a promuovere processi di potenziamento partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e/o ad un modello matematico. Tale laboratorio anche digitale, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente

Risultati attesi

- Miglioramento delle capacità logiche;
- Potenziamento della strutturazione degli schemi di ragionamento e lo sviluppo del pensiero aritmetico;
- Utilizzo corretto di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- Acquisizione di capacità di interazione e di socializzazioni attraverso dinamiche relazionali di confronto positive;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Matematica della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

2. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "MatematicaMENTE attivi!" di n° ore 30

4

Caratteristiche del modulo

Il modulo "MatematicaMente attivi" vuole attuare una didattica per competenze che possa far acquisire in modo consapevole le competenze sociali e strumentali di base, al fine di migliorare l'apprendimento dei concetti e l'autonomia operativa. In considerazione del fatto che i destinatari del progetto sono alunni che hanno bisogno di consolidare le competenze di base e quelle sociali a causa di criticità create in seguito alla pandemia, si svolgeranno attività di tipo laboratoriale e ludico-creativo in ambienti formali e informali. Le attività laboratoriale svolte all'aperto rappresentano un momento fortemente motivante per l'apprendimento degli alunni. Inoltre, è previsto l'uso di strumenti informatici (come ad esempio il padlet) per stimolare "teorie spontanee" di spiegazioni e, dalle conoscenze pregresse degli alunni, si introdurranno nuovi input che suscitino domande, ulteriori osservazioni, problemi. Saranno create situazioni di problem-solving al fine di motivare e coinvolgere globalmente e attivamente tutti gli alunni.

Risultati attesi

- Miglioramento dell'atteggiamento verso la matematica;
- Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali
- Partecipazione attiva alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente della Scuola Primaria;

3. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "Volando con la fantasia... leggo, scrivo e mi emoziono!" di n° ore 30**Caratteristiche del modulo**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Il modulo si propone di stimolare la creatività e l'espressione della fantasia di ciascuno attraverso l'uso consapevole del linguaggio: lettura espressiva come viaggio nella fantasia e scrittura ludica per scoprire i segreti della lingua, sollecitare il piacere di scrivere sperimentando nuove tecniche. A tal fine si utilizzeranno attività laboratoriali organizzate per gruppi di livello per modulare in modo flessibile i processi e le attività partendo dalle caratteristiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni. Dovranno essere, pertanto, attivate le seguenti metodologie: Cooperative learning; peer to peer, didattica per mappe concettuali, didattica integrata utilizzando la Lim e alcuni siti internet. La gradualità e la diversificazione degli approcci cognitivi darà a tutti la possibilità di potenziare gli apprendimenti nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

Risultati attesi

- Recupero abilità di base in italiano;
- Recupero delle abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo attraverso un approccio creativo;
- Acquisizione della capacità di fare ricorso a diverse forme di linguaggio per rapportarsi con gli altri;
- Utilizzo corretto di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- Acquisizione di capacità di interazione e di socializzazioni attraverso dinamiche relazionali di confronto positive.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente della Scuola Primaria;

4. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo "Let's learn together" di n° ore 30**Caratteristiche dei moduli**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. Il percorso è volto a promuovere mediante attività laboratoriali una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0; Si pone, inoltre, l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese con attività pratiche, creando situazioni reali (role play), utilizzando funzioni linguistiche comunicative adeguate e un lessico familiare appropriato mediante l'uso di strumenti tecnologici digitali. L'obiettivo finale da raggiungere è il conseguimento delle certificazioni 'Cambridge', previo esame, per quanto riguarda i livelli: A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, rispettivamente per la prima, seconda e terza classe della Scuola Secondaria di I grado

Risultati attesi

- Comunicazione attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Collaborazione e cooperazione con i coetanei e non;
- Raggiungimento di un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Acquisizione di maggiore sicurezza e di fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Competenze da acquisire – L'alunno:

- Comprende messaggi orali e scritti relative a vari ambiti;
- Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediate;
- Interagisce nel gioco;
- Comunica in modo comprensibile;
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante, chiedendo, eventualmente, spiegazioni;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Lingua Inglese della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo

nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

5. n° 1 **Tutor** per l'attuazione dei moduli: "Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo)" **di n° ore 30**

Caratteristiche dei moduli

Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le STEM nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico.

Risultati attesi

- Miglioramento degli apprendimenti e del clima (maggiore fiducia reciproca e cultura dell'errore);
- Sviluppo del pensiero critico e di un atteggiamento razionale;
- Acquisizione di un linguaggio scientificamente corretto

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Scienze della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

6. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo: "Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo) 2", **di n° ore 30**

Caratteristiche dei moduli

Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le STEM nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico.

Risultati attesi

- Miglioramento degli apprendimenti e del clima (maggiore fiducia reciproca e cultura dell'errore);
- Sviluppo del pensiero critico e di un atteggiamento razionale;
- Acquisizione di un linguaggio scientificamente corretto

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Scienze della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

7. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo: "Eppur si muove! In viaggio con le scienze (Il corpo umano e l'universo) 3" **di n° ore 30**

Caratteristiche dei moduli

Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le STEM nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico.

Risultati attesi

- Miglioramento degli apprendimenti e del clima (maggiore fiducia reciproca e cultura dell'errore);
- Sviluppo del pensiero critico e di un atteggiamento razionale;
- Acquisizione di un linguaggio scientificamente corretto

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Scienze della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

8. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo: "Pensieri&Blocchi" **di n° ore 30**

Caratteristiche dei moduli

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso di tipo laboratoriale sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Risultati attesi

- Conoscenza e utilizzo di alcuni algoritmi comuni;
- Utilizzo di funzioni e di parametri;
- Comprensione e utilizzo dei principali connettivi logici;
- Comprensione e utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi;
- Utilizzo di sensori e di attuatori per interagire con la realtà e aumentare il livello di automazione di un robot;
- Previsione del comportamento di un algoritmo o di un programma attraverso il ragionamento;
- Individuazione, con il ragionamento, di errori in algoritmi o di programmi e loro correzione.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;

- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Matematica o di Tecnologia della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

9. n° 1 **Tutor** per l'attuazione del modulo: "Coding, pensiero computazionale e realtà virtuale" **di n° ore 30**

Caratteristiche dei moduli

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso di tipo laboratoriale sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Risultati attesi

- Conoscenza e utilizzo di alcuni algoritmi comuni;
- Utilizzo di funzioni e di parametri;
- Comprensione e utilizzo dei principali connettivi logici;
- Comprensione e utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi;
- Utilizzo di sensori e di attuatori per interagire con la realtà e aumentare il livello di automazione di un robot;
- Previsione del comportamento di un algoritmo o di un programma attraverso il ragionamento;
- Individuazione, con il ragionamento, di errori in algoritmi o di programmi e loro correzione.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Titoli di accesso:

- 1) Docente di Matematica o di Tecnologia della Scuola Secondaria di I grado;

Alla procedura possono partecipare anche Docenti di altre discipline inerenti il curriculum della Scuola Secondaria di I grado a cui l'Amministrazione scolastica procederà all'assegnazione dell'incarico solo nei casi in cui non ci siano istanze di partecipazione da parte di Docenti in possesso dei titoli richiesti al punto 1).

Art. 2**Condizioni contrattuali e finanziarie**

Ciascun incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2022.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggi o max
	Uso base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
Titolo culturali	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1	
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 29/11/2021**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti** con l'indicazione in oggetto **“SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707del 27/04/2021, specificando il titolo del modulo.**

L'istanza completa dovrà essere costituita da:

- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

7.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. metodologie, strumenti, luoghi;
 - d. eventuali certificazioni esterne
 - e. validare la struttura, abilitando così la gestione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi

verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9

Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex Regolamento UE 679/2016 e ex D.Lgs 196/2003 modificato ed integrato dal D.I.gs 101/2018.

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021

CUP: B13D21001830007-Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-632- “#SkillsforBacktoSchool”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Tutor

Al Dirigente Scolastico
 IC San Marco dei Cavoti
 P.zza Rimembranza n.22
 84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ___/___/___
 e residente a _____ in via/p.zza _____
 n. _____ cap. _____ prov. _____ telefono _____ cell. _____
 e-mail _____ codice fiscale _____
 titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di Tutor nel **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-632- “#SkillsforBacktoSchool”** per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt..

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- dichiara, ai sensi e per gli effetti della vigente normativa, di aver preso visione dell’informativa “Gara di appalto per forniture e prestazioni d’opera” presente sul sito web della scuola

San Marco dei Cavoti _____

Firma _____

**FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021**

CUP: B13D21001830007–Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-632– “#SkillsforBacktoSchool”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Tutor

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Criteria per la selezione degli tutors					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica	Punti 4			
	Laurea specifica	Punti 6			
	Laurea triennale	Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4		
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1				
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
Certificazione LIM	Punti 1	Max 4			
Competenze specifiche	Usò della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d’aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4		
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20			

San Marco dei Cavoti _____

Firma
