

**LIVELLI DI VALUTAZIONE DI ITALIANO
IN USCITA PRIMARIA IN ENTRATA SECONDARIA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ASCOLTARE COMPRENDERE COMUNICARE ORALMENTE	Ascolta con attenzione ed interesse, comprende in modo approfondito i messaggi, espone con proprietà nelle modalità richieste dalla situazione comunicativa.	9/10
	Ascolta con interesse e comprende in modo completo i messaggi, adatta il linguaggio alla situazione comunicativa.	8
	Ascolta per tempi medi e coglie gli elementi essenziali di un testo. Comprende le informazioni principali. Si inserisce nelle diverse situazioni comunicative rispettandone le regole.	7
	Ascolta per tempi brevi, comprende i messaggi in modo essenziale, si esprime con un lessico semplice e non sempre appropriato.	6
	Ascolta in modo discontinuo, comprende parzialmente gli elementi di una comunicazione, espone in modo superficiale.	4/5
LEGGERE COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	Legge in modo corretto ed espressivo ed individua gli elementi analitici e la logica interna di un testo.	9/10
	Legge in modo corretto e con una buona espressività, individua l'idea centrale di un testo e ne comprende l'articolazione temporale e logica.	8
	Legge con discreta scorrevolezza. Coglie il senso del messaggio ed è in grado di memorizzare fatti, idee, dettagli. Individua l'idea di fondo.	7
	Legge in modo abbastanza corretto e coglie parzialmente le informazioni di un testo.	6
	Legge meccanicamente e in modo stentato e comprende in modo frammentario le informazioni contenute in un testo.	4/5
LEGGERE COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	Legge in modo corretto e con una buona espressività, individua l'idea centrale di un testo e ne comprende l'articolazione temporale e logica.	9/10
	Legge in modo corretto e con una buona espressività, individua l'idea centrale di un testo e ne comprende l'articolazione temporale e logica.	8
	Legge con discreta scorrevolezza. Coglie il senso del messaggio ed è in grado di memorizzare fatti, idee, dettagli. Individua l'idea di fondo	7
	Legge in modo abbastanza corretto e coglie parzialmente le informazioni di un testo .	6
	Legge meccanicamente e in modo stentato e comprende in modo frammentario le informazioni contenute in un testo.	4/5

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
RIELABORARE TESTI PRODURRE E RIELABORARE TESTI	Produce testi di vario genere, coesi, coerenti e corretti.	9/10
	Produce testi di vario genere con un linguaggio appropriato e corretto utilizzando gli schemi logici opportuni.	8
	Produce testi di vario genere con un linguaggio semplice ma corretto.	7
	Produce testi in modo non sempre corretto utilizzando un linguaggio semplice.	6
	Produce testi di vario genere con un linguaggio semplice ma corretto.	4/5

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conosce in modo approfondito ed utilizza con sicurezza gli elementi di riflessione linguistica.	9/10
	Conosce ed utilizza in modo completo gli elementi di riflessione linguistica.	8
	Conosce ed utilizza correttamente gli elementi di riflessione linguistica.	7
	Conosce ed utilizza in modo essenziale gli elementi di riflessione linguistica.	6
	Conosce ed utilizza limitatamente gli elementi di riflessione linguistica.	4/5

VOTO _____/10

Il Docente