

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA LINGUA STRANIERA
ALUNNO _____ CLASS _____ DATA _____

LETTURA CON QUESTIONARIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO DELL'OBIETTIVO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Comprensione del brano/ del contenuto del testo Individuazione dell'informazioni richieste (da quelle generali a quelle più dettagliate)	Nulla /gravemente	0	5	
	Frammentaria/ semplice	2		
	Discreta/ Buona	3		
	Completa /eccellente	5		
Correttezza linguistica formale (Ricchezza lessicale, correttezza morfosintattica, coerenza e coesione delle proposizioni)	Insufficiente/scarsa	0	4	
	Sufficiente	1		
	Buona	3		
	Eccellente	4		
Capacità di elaborazione e/o rielaborazione personale	Mai presente / presente a tratti	0	1	
	Discreta/buona/n otevole	1		
TOTALE			10	

VOTO _____/10

Il Docente

COMPOSIZIONE DI DIALOGO SU TRACCIA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO DELL'OBIETTIVO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1) Contenuto: Aderenza alla traccia proposta, sviluppo dei vari punti, originalità dello sviluppo dei vari punti	Insufficiente/ Scarso	0	5	
	Incerto	1		
	Sufficiente	2		
	Buono	3		
	Eccellente	5		
2) Capacità di personalizzazione Rielaborazione personale	Mai presente / presente a tratti	0	1	
	Discreta/buona/no tevole	1		
3) Accuratezza linguistica e stile Correttezza morfosintattica, corretto uso delle funzioni linguistiche, uso di frasi semplici e brevi, varietà e correttezza del lessico usato, coesione testuale, adeguatezza nell'uso di uno stile personale e di un registro informale	Insufficiente / Scarso	0	4	
	Incerto	1		
	Sufficiente	2		
	Buono	3		
	Eccellente	4		
TOTALE			10	

VOTO _____/10

Il Docente

COMPOSIZIONE DI UNA LETTERA O E-MAIL SU TRACCIA E RIASSUNTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO DELL'OBIETTIVO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1) Struttura Presenza delle parti fondamentali: informazione, oggetto, formula introduttiva, messaggio, formula di chiusura, firma, eventuali allegati.	Assente	0	2	
	Incompleta	1		
	Completa/ Eccellente	2		
2) Contenuto Aderenza alla traccia proposta, sviluppo dei vari punti, originalità dello sviluppo dei vari punti.	Insufficiente / Scarso	0	5	
	Incerto	1		
	Sufficiente	2		
	Buono	3		
	Eccellente	5		
3) Accuratezza linguistica e stile Correttezza morfosintattica, uso di frasi semplici e brevi, varietà e correttezza del lessico usato, coesione testuale, adeguatezza nell'uso di uno stile personale e di un registro informale.	Insufficiente / Scarso	0	3	
	Incerto	1		
	Sufficiente	2		
	Buono / Eccellente	3		
TOTALE			10	

VOTO _____/10

Il Docente