

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE PRIMA E SECONDA

VOTO LIVELLO	DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO
10 AVANZATO A	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa dei contenuti con piena capacità di comprensione. • corretta ed originale applicazione di concetti e di procedure in situazioni nuove. • piena autonomia e completa padronanza del metodo di lavoro. • Esposizione fluida, ricca, articolata.
9 AVANZATO A	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa dei contenuti con sicura capacità di comprensione. • corretta applicazione di concetti e di procedure. • sicura autonomia e buona padronanza del metodo di lavoro. • Esposizione chiara e precisa.
8 INTERMEDIO B	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa dei contenuti con apprezzabile capacità di comprensione. • corretta applicazione di concetti e di procedure. • apprezzabile autonomia e padronanza del metodo di lavoro. • Esposizione chiara e sostanzialmente corretta.
7 INTERMEDIO B	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza corretta dei principali contenuti con adeguata capacità di comprensione. • discreta applicazione di concetti e di procedure. • discreta autonomia e padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi semplici. • Esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico.
6 BASE C	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza essenziale dei principali contenuti con accettabile capacità di comprensione. • modesta applicazione di concetti e di procedure. • incerta autonomia e sufficiente padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi noti. • esposizione non sempre lineare e coerente con imprecisioni linguistiche.
5 INIZIALE D	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza generica e frammentaria dei contenuti con stentata capacità di comprensione.

	<ul style="list-style-type: none">• difficoltosa applicazione di concetti e di procedure.• scarsa autonomia e padronanza del metodo di lavoro.• esposizione superficiale con errori linguistici.
--	--

Corrispondenza dei voti ai livelli di apprendimento

- Voti 9 e 10 = Livello avanzato A: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voti 7 e 8 = Livello intermedio B: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina non sempre in tutti gli aspetti considerati
- Voto 6 = Livello base C: padronanza essenziale dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voto 5 = Livello iniziale D: padronanza incompleta e incerta dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati