

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**SCUOLA PRIMARIA****CLASSE TERZA-QUARTA-QUINTA**

VOTO LIVELLO	DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO
10 AVANZATO A	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa e approfondita dei contenuti con piena capacità di comprensione, analisi e sintesi.• efficace applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure in situazioni nuove.• sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema.• piena autonomia nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.• completa padronanza del metodo di lavoro.• capacità di operare collegamenti tra le discipline e stabilire relazioni anche con apporti creativi.• esposizione fluida e ricca.
9 AVANZATO A	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa e ampia dei contenuti con sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi.• corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure in situazioni nuove.• puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema.• notevole autonomia nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.• buona padronanza del metodo di lavoro.• capacità di operare collegamenti tra le discipline e stabilire relazioni.• esposizione chiara e precisa.
8 INTERMEDIO B	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none">• conoscenza completa dei contenuti con apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.• corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.• adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.• sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.• apprezzabile padronanza del metodo di lavoro.• capacità di operare collegamenti.• esposizione chiara e sostanzialmente corretta.•
7 INTERMEDIO B	L'alunno possiede <ul style="list-style-type: none">• conoscenza corretta dei principali contenuti disciplinari con adeguata capacità di comprensione.• discreta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.• discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.• discreta autonomia nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.• discreta padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi semplici• capacità di operare collegamenti se guidato.• esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico.

<p style="text-align: center;">6 BASE C</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza essenziale dei principali contenuti disciplinari con accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. • modesta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema. • incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • sufficiente padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi noti • esposizione non sempre lineare e coerente.
<p style="text-align: center;">5 INIZIALE D</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza generica e frammentaria dei contenuti disciplinari con stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi. • difficoltosa applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • stentata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema: lavora in contesti operativi se guidato. • scarsa autonomia e difficoltà nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • scarsa padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi noti • esposizione superficiale con errori linguistici

Corrispondenza dei voti ai livelli di apprendimento

- Voti 9 e 10 = Livello avanzato A: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voti 7 e 8 = Livello intermedio B: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina non sempre in tutti gli aspetti considerati
- Voto 6 = Livello base C: padronanza essenziale dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voto 5 = Livello iniziale D: padronanza incompleta e incerta dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati