

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

VOTO LIVELLO	DESCRITTORI - INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO
<p align="center">10 AVANZATO A</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa e approfondita dei contenuti con piena capacità di comprensione, analisi, sintesi e giudizio critico. • corretta, efficace, ed originale applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure in situazioni nuove. • sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema. • piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • completa padronanza del metodo di lavoro e ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate. • capacità di operare collegamenti tra le discipline e stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi. • esposizione fluida, ricca, articolata.
<p align="center">9 AVANZATO A</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa e ampia dei contenuti con sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi. • corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure in situazioni nuove. • puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema. • sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • buona padronanza del metodo di lavoro. • capacità di operare collegamenti tra le discipline e stabilire relazioni. • esposizione chiara, precisa e articolata.
<p align="center">8 INTERMEDIO B</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa dei contenuti con apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. • corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema. • apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • apprezzabile padronanza del metodo di lavoro. • capacità di operare collegamenti. • esposizione chiara e sostanzialmente corretta.
<p align="center">7 INTERMEDIO B</p>	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza corretta dei principali contenuti disciplinari con adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi. • discreta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema. • discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.

	<ul style="list-style-type: none"> • discreta padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi semplici. • capacità di operare collegamenti se guidato. • esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico.
6 BASE C	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza essenziale dei principali contenuti disciplinari con accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi. • modesta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema. • incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • sufficiente padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi noti. • esposizione non sempre lineare e coerente con imprecisioni linguistiche.
5 INIZIALE D	<p>L'alunno possiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza generica e frammentaria dei contenuti disciplinari con stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi. • difficoltosa applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. • stentata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema: lavora in contesti operativi se guidato. • scarsa autonomia e difficoltà nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. • scarsa padronanza del metodo di lavoro in contesti operativi noti. • esposizione superficiale con errori linguistici.

Corrispondenza dei voti ai livelli di apprendimento

- Voti 9 e 10 = Livello avanzato A: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voti 7 e 8 = Livello intermedio B: padronanza completa e critica dei contenuti della disciplina non sempre in tutti gli aspetti considerati
- Voto 6 = Livello base C: padronanza essenziale dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati
- Voto 5 = Livello iniziale D: padronanza incompleta e incerta dei contenuti della disciplina in tutti gli aspetti considerati